



# MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DZSE-3-ER-045-3/11

Warszawa, 2011-02-04

Pan  
Wojciech Wiewiórowski  
Generalny Inspektor  
Ochrony Danych Osobowych

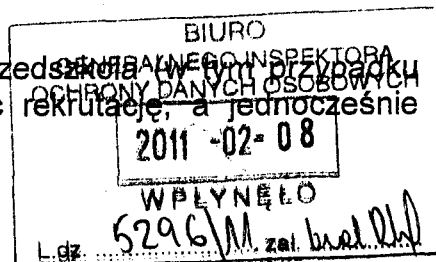
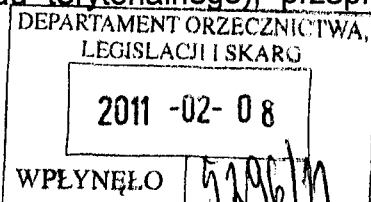
*Szanowny Panie Ministrze*

w odpowiedzi na Pana wystąpienia (nr DOLiS-035-2099/10/34028 oraz DOLiS-035-2099/10/1697/11), dotyczące rozszerzania przez rady gmin, prezydentów, burmistrzów i wójtów przy procesie rekrutacji do publicznych szkół i przedszkoli, zakresu pozyskiwanych danych osobowych rodziców dzieci (np. dane zawarte w kopii deklaracji podatkowej PIT, aktualnym zaświadczeniu ZUS RMUA, zaświadczenie i niepełnosprawności, orzeczenia sądowe), w sposób niewynikający wprost z przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), i w związku z powyższym, ewentualnego podjęcia w Ministerstwie Edukacji Narodowej działań w zakresie zmiany przepisów dotyczących rekrutacji dzieci do przedszkoli, uprzejmie informuję:

Przekazując gminom z dniem 1 stycznia 1992 r. zadanie zakładania i prowadzenia m.in. publicznych przedszkoli, ustawodawca określił jednocześnie, że jest to obowiązkowe zadanie własne gmin (art. 105 cyt. ustawy o systemie oświaty). Równocześnie, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.), do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej, a taką potrzebą jest m.in. organizacja wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-6 lat tj. zakładanie, prowadzenie przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej oraz innych form wychowania przedszkolnego, które zapewnią miejsca edukacji przedszkolnej dla wszystkich dzieci zamieszkałych na jej terenie.

Należy podkreślić, że edukacja przedszkolna na terenie gminy nie jest nowym zadaniem, a polityka Rządu wyznacza szczególną rolę samorządom lokalnym, od których oczekuje się efektywnego organizowania i prowadzenia edukacji przedszkolnej oraz umiejętnego dostosowywania się do lokalnych możliwości i potrzeb.

Wobec powyższego, organy prowadzące publiczne przedszkola (w tym przypadkach jednostki samorządu terytorialnego), przeprowadzając rekrutację, a jednocześnie



biorąc pełną odpowiedzialność za realizację zadań z zakresu edukacji przedszkolnej wobec lokalnej społeczności, której są reprezentantem, mogą ustalać mechanizmy kontrolne w zakresie przyjmowania dzieci do przedszkoli, w tym kontroli spełniania przedmiotowych kryteriów, jedynie zgodnie z istniejącym stanem prawnym.

Ministerstwo Edukacji Narodowej wyraża opinię, iż pozyskiwanie danych osobowych przez organy samorządu gminnego nie może wykraczać poza regulacje zawarte w ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. *o ochronie danych osobowych* (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.).

W ocenie resortu, czynności związane z rekrutacją dzieci do przedszkoli nie stanowią wystarczającego powodu do podjęcia prac legislacyjnych w zakresie ustanowienia przepisu szczególnego w ustawie *o systemie oświaty*, zezwalającego na przetwarzanie danych wrażliwych (w rozumieniu art. 27 cyt. ustawy *o ochronie danych osobowych*) bez zgody osoby, której dane dotyczą i oraz stworzenie pełnej gwarancji ich ochrony.

Równocześnie wyjaśniam, że jednostka samorządu terytorialnego zakładając przedszkole, podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut (art. 58 ust. 6 ustawy *o systemie oświaty*). Statut przedszkola musi określać szczegółowe zasady rekrutacji dzieci do przedszkola oraz ich prawa i obowiązki, zgodnie z § 16. ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.). Kryteria wskazujące, które dzieci mają pierwszeństwo w przyjęciu m.in. do przedszkola zostały określone w § 2. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. *w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych* (Dz. U. nr 26, poz. 232 z późn. zm.) i są one kryteriami nadrzędnymi. Dodatkowe kryteria może ustalić organ prowadzący daną placówkę, w tym wypadku gmina. Oznacza to pewną zamierzoną dowolność w ustalaniu zasad rekrutacji do przedszkoli na terenie kraju w zależności od warunków i potrzeb lokalnej społeczności.


Uprzejmie informuję, że Minister Edukacji Narodowej nie posiada narzędzi do sprawowania kontroli nad sposobem sprawowania władzy przez podmioty samorządowe, ale również nie może odpowiadać za nadużycia, w tym także za nadużycia popełniane ze strony rodziców, wykorzystujących okazje do osiągnięcia nieuprawnionych korzyści. Takim nadużyciem jest też niestety, składanie nieprawdziwych oświadczeń w których informują, że są np. osobami samotnie wychowującymi dzieci, mimo iż tak nie jest. Należy wówczas mieć na uwadze fakt ponoszenia odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych oświadczeń.

Tymczasem, co należy podkreślić, intencją prawodawcy była ochrona osób znajdujących się w trudnych warunkach życiowych.

Dodatkowo wyjaśniam, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie sprawuje nadzoru nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego prowadzących szkoły, przedszkola i inne placówki oświatowe. Zgodnie z Konstytucją RP oraz przepisami ustaw samorządowych, jednostki samorządu terytorialnego działają samodzielnie i na podstawie własnego budżetu.

Z ramienia państwa kontrolę nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego z punktu widzenia legalności sprawują Prezes Rady Ministrów oraz właściwy wojewoda.

Reasumując, równocześnie informuję, iż w Ministerstwie Edukacji Narodowej prowadzone są obecnie zaawansowane prace dotyczące zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.*

 powołaniem